

**Аннотация научно-исследовательской работы**

1. Название работы \_\_\_\_\_
2. Указать правообладателя текста конкурсной работы \_\_\_\_\_
3. Отметить конкурсную номинацию - одну из 8 отраслей научного знания:
  - ✓ математика, информатика и механика;
  - ✓ физика и астрономия;
  - ✓ химия;
  - ✓ биология и медицинская наука;
  - ✓ наука о земле;
  - ✓ наука о человеке и обществе;
  - ✓ информационные технологии и вычислительные системы;
  - ✓ фундаментальные основы инженерных наук.
4. Цель научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_
5. Методы исследования \_\_\_\_\_
6. Основные результаты проведенного научного исследования \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись автора/авторов (с расшифровкой подписи/подписей)

\_\_\_\_\_

**Информационная справка об авторе/авторах научной работы**



1. ФИО автора/авторов (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения (дата/месяц/год) \_\_\_\_\_
2. Город, место работы/учебы \_\_\_\_\_
3. Должность для молодых ученых \_\_\_\_\_
4. Факультет и курс для студентов \_\_\_\_\_
5. Возможность опубликования научной работы (да/нет) \_\_\_\_\_

6. Автор/авторы поданной на конкурс работы выражает согласие:

- ✓ на участие в конкурсе,
- ✓ с условиями конкурса,
- ✓ на обработку персональных данных в рамках конкурсных процедур.

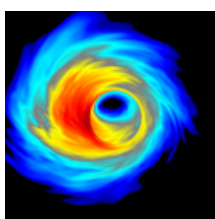
Дата \_\_\_\_\_

Подпись автора/авторов (с расшифровкой подписи/подписей)

---

Приложение №3

### Анкета он-лайн опроса представителей молодежи – участников конкурса научных работ



Общероссийская общественная организация  
«Российская ассоциация содействия науке»

#### Опросная анкета

##### Уважаемый участник опроса!

Перед Вами анкета исследования «Научные традиции: диалог поколений». Основная задача исследования – получить информацию от молодых представителей научной элиты о науке, месте ученого в современном обществе, о том, что целесообразно сделать для развития интеллектуального потенциала страны, о роли научного наставничества, а также перспективах развития российского научного знания и оценке места отечественной науки в системе международного научного знания.

Опрос проводится Общероссийской общественной организацией «Российская ассоциация содействия науке» в рамках реализации социально значимого проекта «Научные традиции: диалог поколений».

При выполнении проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Российский союз ректоров».

#### Сведения об участнике анкетирования:

1. Укажите отрасль научного знания Вы представляете:

№	Отрасль научного знания	Вариант ответа
1.	Математика, информатика и механика	
2.	Физика и астрономия	
3.	Химия	
4.	Биология и медицинская наука	
5.	Наука о земле	
6.	Наука о человеке и обществе	
7.	Информационные технологии и вычислительные системы	
8.	Фундаментальные основы инженерных наук	

9.	Другие (назвать кратко)	
----	-------------------------	--

2. Укажите Ваш возраст (полных лет)

\_\_\_\_\_

3. Укажите место Вашей учебы или работы (вуз, факультет, курс, специальность)

\_\_\_\_\_

### Блок № 1. Оценка роли науки и места ученого в современном российском обществе

**1. Какое место, на Ваш взгляд, занимает наука в современном российском обществе?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Достойное	1	2
2. Второстепенное	1	2
Свой вариант ответа		

**2. Что может повлиять на позитивное развитие ситуации?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Изменение государственного подхода	1	2
2. Признание необходимости развития науки в обществе	1	2
Свой вариант ответа		

**3. Считаете ли Вы престижной профессию ученого?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Профессия ученого престижна	1	2
2. Профессия ученого недооценена	1	2
Свой вариант ответа		

**4. Являлся ли осознанным выбором с Вашей стороны карьера ученого?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Выбор был сделан самостоятельно и сознательно	1	2
2. Выбор обусловлен семейной традицией	1	2
3. Карьера ученого была выбрана случайно	1	2
4. Я не планирую быть ученым	1	2
Свой вариант ответа		

--

**5. Какая отрасль научного знания, на Ваш взгляд, является наиболее перспективной?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Гуманитарные науки	1	2
2. Естественные науки	1	2
3. Технические	1	2
Свой вариант ответа		

**6. Как Вы оцениваете свои перспективы карьерного роста в науке? С какой страной Вы их связываете и почему?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Перспективный рост связываю только с Россией	1	2
2. Карьера возможна только за рубежом	1	2
Свой вариант ответа		

**7. Какие основные препятствия мешают молодому ученому состояться в науке?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Низкое социальное признание	1	2
2. Низкая оплата интеллектуального труда	1	2
3. Долгий срок профессионального «взросления»	1	2
Свой вариант ответа		

**8. В каком возрасте, на Ваш взгляд, наиболее полно раскрывается научный потенциал ученого? Обоснуйте свою точку зрения.**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Возраст значения не имеет	1	2
2. Не ранее 40 лет		
3. Не ранее 65 лет	1	2
Свой вариант ответа		

**9. Как решать вопрос поиска талантливой молодежи?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Без организации работы по выявлению способной к науке молодежи найти таланты невозможно	1	2
2. Талант сам пробьется	1	2
Свой вариант ответа		

**10. Какие формы работы с талантливой молодежью кажутся Вам оптимальными и почему?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Массовые: творческие конкурсы и др. формы с масштабным территориальным охватом	1	2
2. Точечные: активные ученые и педагоги тратят свое личное время для индивидуального общения с подающими надежду студентами, аспирантами и молодыми учеными	1	2
Свой вариант ответа		

**Блок № 2. Определение необходимости диалога поколений**

**11. Существует ли преемственность советской и российской науки?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Межпоколенческие традиции сохраняются	1	2
2. Диалог поколений в науке отсутствует	1	2
Свой вариант ответа		

**12. Нужно ли сохранять традиции?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Необходимо вернуть наставничество в науке	1	2
2. Без сохранения традиций наука не может развиваться	1	2
Свой вариант ответа		

**13. Нужны ли отечественные научные школы или это можно расценивать как анахронизм и наука стала трансграничной?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Научные школы – необходимый элемент развития науки	1	2
2. В современных условиях научные знания трансграничны и каждый ученый индивидуален	1	2
Свой вариант ответа		

**14. Есть ли у Вас лично научный наставник?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Наставник есть	1	2
2. Пока такого человека нет, но я надеюсь его найти	1	2
3. В этом в принципе нет необходимости	1	2
Свой вариант ответа (назовите имя своего наставника)		

**15. Кто из ученых мирового уровня является для Вас примером (кумиром для подражания) и почему?**

Свой вариант ответа

**16. Знаете ли Вы научные организации, где существует и работает эффективно система научного наставничества?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Знаю, что есть, но назвать не могу	1	2
2. Не знаю таких организаций	1	2
Свой вариант ответа (назовите организацию(ии))		

**Блок № 3. Что требуется как необходимое для развития потенциала ученого, создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.**

**17. Оцените место российской науки в системе международного научного знания?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Российская наука в целом находится в авангарде	1	2
2. По некоторым направлениям российская наука лидирует в мире	1	2
3. Российская наука потеряла свои лидерские позиции	1	2
Свой вариант ответа		

**18. Оцените перспективы развития отечественной науки?**

Варианты ответа	Да	Нет
1. Перспективы отечественной науки неоспоримы	1	2
2. Потребуется прорывные технологии для того, чтобы вернуться в лидеры	1	2
3. Шансы для опережающего научного развития в России ничтожны	1	2
Свой вариант ответа		

**19. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять в науке с целью обеспечения конкурентоспособности страны?**

Свой вариант ответа

**20. Назовите самые сильные и слабые стороны отечественной науки в системе международного научного знания?**

Свой вариант ответа

**ВАШИ КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО АНКЕТЕ И ПРОЕКТНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ В ЦЕЛОМ.**

---

---

---

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!**